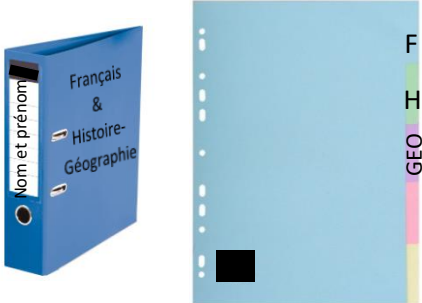
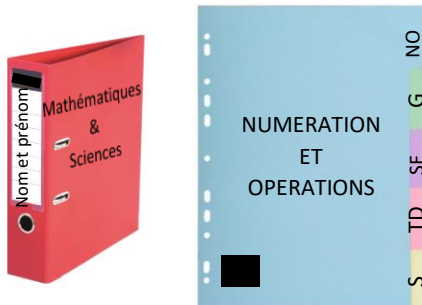
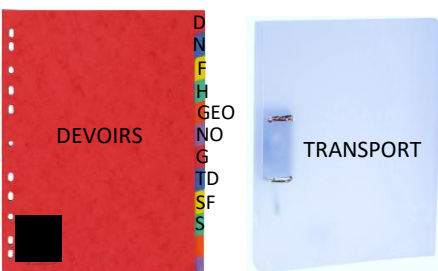



LES CLASSEURS ET LES FARDES

Les classeurs	Le classement	Exemple												
<p>FRANÇAIS & Histoire-Géographie</p> <p>1 classeur rigide à levier</p> <p>Couleur : bleu</p> <p>Epaisseur : 8 cm</p> <p>5 intercalaires en carton</p> <p><i>*Ce classeur reste en classe (3A).</i></p>	<p>Les 3 intercalaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Français (F) 2) Histoire (H) 3) Géographie (GEO) 													
<p>MATHEMATIQUES & Sciences</p> <p>1 classeur rigide à levier</p> <p>Couleur : rouge</p> <p>Epaisseur : 8 cm</p> <p>5 intercalaires en carton</p> <p><i>*Ce classeur reste en classe (3B).</i></p>	<p>Les 5 intercalaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Numération et opérations (NO) 2) Grandeurs (G) 3) Solides et Figures (SF) 4) Traitement de données (TD) 5) Sciences (S) 													
<p>TRANSPORT</p> <p>1 farde souple à levier</p> <p>Couleur : au choix</p> <p>Epaisseur : 4-5 cm</p> <p>12 intercalaires en carton</p> <p><i>*Les avis se placent tout devant. *Ce classeur reste dans le cartable.</i></p>	<p>Les 10 intercalaires :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(Avis)</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>1) D (Devoirs)</td> <td>6) NO</td> </tr> <tr> <td>2) N (Néerlandais)</td> <td>7) G (Grandeurs)</td> </tr> <tr> <td>3) F (Français)</td> <td>8) TD</td> </tr> <tr> <td>4) H (Histoire)</td> <td>9) SF</td> </tr> <tr> <td>5) GEO</td> <td>10) Sciences</td> </tr> </table>	(Avis)		1) D (Devoirs)	6) NO	2) N (Néerlandais)	7) G (Grandeurs)	3) F (Français)	8) TD	4) H (Histoire)	9) SF	5) GEO	10) Sciences	
(Avis)														
1) D (Devoirs)	6) NO													
2) N (Néerlandais)	7) G (Grandeurs)													
3) F (Français)	8) TD													
4) H (Histoire)	9) SF													
5) GEO	10) Sciences													
<p>NEERLANDAIS</p> <p>1 classeur rigide à anneaux</p> <p>Couleur : blanche</p> <p>Epaisseur : 4 cm</p> <p>Pas d'intercalaire à prévoir.</p> <p><i>* Les intercalaires sont prévus et organisés par l'enseignant.e. *Ce classeur accompagne l'élève jusqu'en 6^{ème} primaire.</i></p>														

FOURNITURES SCOLAIRES

Remarques :

A) Les trousse : une petite trousse que nous appellerons « trousse de travail », et une autre trousse (plus épaisse et compartimentée). La petite contient le minimum pour travailler (crayon, gomme, taille-crayon, bic 4 couleurs, stylo, effaceur, fluo). La plus épaisse contient le reste.

B) Le cartable est un élément essentiel pour la santé de l'élève à l'école. Il doit être le plus léger possible et être adapté à sa taille. L'idéal (réaliste) serait que le cartable à vide pèse 1,5 à 3 kg et que le cartable chargé ne pèse pas plus de 5-6kg. La largeur maximale du cartable devrait être égale à la largeur de leurs épaules.

C) Les objets de fantaisies peuvent avoir des effets négatifs à l'école et seront interdits.

Préférez la gomme classique blanche en forme de parallépipède rectangle de 65 x 23 x 13 mm à la grande gomme multicolore fluo en forme de licorne dont les pigments s'étalent lors de l'utilisation et rendent la réécriture embarrassante.

Préférez la colle la plus classique à la colle à paillettes qui s'étale plus comme de la marmelade refroidie que comme un trait de colle simple et propre sur une feuille de papier.

Préférez la latte transparente semi-rigide classique à travers laquelle l'élève peut voir et mieux estimer ses mesures à la latte métallique dont le 100ème retentissement se fête désagréablement dans 25 petits tympans fragiles. La métallique est aussi plus difficile à manipuler et à faire glisser. Dans un autre extrême, le choix d'une latte trop souple finit inévitablement par se tordre. Les contorsions exercées sur la latte, provenant de bonnes ou de mauvaises intentions, la changent rapidement en lui donnant un aspect de route à nids de poules dans le meilleur des cas, et un aspect d'escargot dans le pire des cas. Dès lors, cette latte perd son utilité première.

Préférez le crayon, le taille-crayon, la paire de ciseaux, le stylo, le bic 4 couleurs ... le plus sobre, le plus pratique, le plus classique.

Liste des fournitures (C = casiers de classe, R = réserve de classe)

- | | |
|--|---|
| 1) 1 stylo « à encre » ou « à bille » | 12) 1 pochette de marqueurs de couleurs |
| ! Encre bleue effaçable | 13) 1 pochette de 4 marqueurs fluo |
| ! Prévoir des recharges adaptées | 14) (C) 1 équerre comportant un rapporteur et des droites parallèles imprimées (style « Aristo ») |
| 2) 1 effaceur d'encre adapté au stylo | 15) (C) Une ardoise en plastique effaçable |
| 3) 2 crayons ordinaires « HB » (H=> trop sec et B=> trop gras) | ! Dimensions : +-20 cm / +-30 cm |
| 4) 1 gomme | 16) (C) 4 marqueurs effaçables (bleu, rouge, vert, noir) |
| 5) 1 taille-crayon (préf : avec réservoir) | 17) (R) 3 boîtes de mouchoirs en papier |
| 6) 1 bic à 4 couleurs (rouge, bleu, vert, noir) | 18) (R) 1 savon « pousse-mousse » |
| 7) 1 petite calculatrice électronique basique | 19) (R) 3 bâtons de colle |
| 8) (C) 1 paire de ciseaux (préf : poignées universelles) | 20) (R) 1 rouleau de papier « essuie-tout » |
| 9) (C) 1 compas | |
| 10) (C) 1 latte 30 cm | |
| 11) 1 pochette de crayons de couleurs | |

P3A (Anne Bogaert) P3B (Sébastien Lambilot) - rentrée 2023-2024

Nous vous demanderons :

- De recouvrir et étiqueter les cahiers/livres reçus à l'école en début d'année.
- Parapher au jour le jour le journal de classe et les travaux rapportés en fin de journée.
- De vérifier l'ordre du plumier et du cartable et de renouveler le matériel si nécessaire.
- D'identifier votre enfant sur tout son matériel.

Cours de gymnastique :

- Sac de gym complet :
 - Short (blanc, bleu ou noir) ou une tunique (bleue ou noire).
 - Tee-shirt blanc
 - Sandales de gym

⇒ Le tout marqué au nom de l'enfant et placé dans un sac adéquat.

Profitez des congés pour renouveler ou créer l'abonnement STIB de votre enfant. Nous prendrons parfois les transports bruxellois lors des excursions.